

НОВЫЕ СЛОВА

любимый : (от глагола «любить») такой, который нам нравится больше всего (*Русский язык мой любимый язык.*)

чтобы : мы пишем этот союз когда у нас две фразы, и вторая фраза говорит то, что мы хотим, а другой человек должен делать (*Мои родители хотят, чтобы я хорошо учился.*)

встречать - встретить : (Ать) (Ить; встречу, встретишь, ... встретят) (кого-что) познакомиться (*Николай всегда встречает друга в парке.*)

благодарить - поблагодарить : (ИТЬ) (кого; за что) говорить «спасибо»

знаменитый : (от глагола «знать») такой, который все знают (*Гарвард очень знаменитый университет. Весь мир его знает.*)

помнить - вспомнить : (ИТЬ) (кого-что; о ком-о чём) не забывать (*Мой дедушка очень старый, но он ещё хорошо помнит когда он был молодым мальчиком.*)

весёлый : (весело) такой, который всегда улыбается

общительный : такой, который любит всех, и все любят его

сразу : моментально; очень быстро (*Когда учитель задал вопрос, хороший ученик сразу поднял руку и ответил.*)

следующий : не такой, который сейчас, но очень скоро будет (*Вот буквы «A», «B», «C». Следующая буква «Г.».)*

поэт : человечек, который пишет поэмы, стихи (*A.C. Пушкин - великий русский поэт.*)

дарить - подарить : (ИТЬ) (кому; кого-что) давать-дать человечку подарок (*Когда я окончил школу, мои родители подарили мне новую машину. Вот какой хороший подарок!*)

однажды : (один) один раз, когда-то раньше (*Я однажды был в Одессе. Мне кажется, что это было пять лет назад.*)

зал : очень большая комната, как в театре

садиться - сесть : (ИТЬ; сажусь, садишься, ... садясь) (Жить; сяду, сядешь, ... сядут; сел, села, сели) (куда) делать-сделать, чтобы вы не стояли, а сидели на чём-то (*«сидеть» отвечает на вопрос «где?») (*Ученик вошёл в комнату и сел на своё место.*)

артист : человечек, который выступает в театре, в кино, и т.д.

выходить - выйти : (ИТЬ; выхожу, выходишь, ... выходят) (Жить; выйду, выйдешь, ... выйдут; вышел, вышла, вышли) (откуда) идти из

какого-то ме́ста (*Когдá урок кончится, мы выйдем из комната.*)

това́рищ : человéк, который немно́го как вы, потому что он живёт там, где вы живёте, работает там, где вы работаете, и т.д.

борщ : красный суп из овощéй (Это типичное рýсское блюдо.)

Три́дцать Пе́рвый Уро́к

I. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА:

1. Как мы ви́дели в уро́ках № 20 и 21, когда́ у нас полное отсутствие (total absence) мы употребля́ем «не было», «нет» и «не буде́т» плюс роди́тельный падéж.

- | | |
|---|---|
| <p>(1) <u>Ра́ньше</u> здесь <u>не было</u> моих люби́мых</p> <p>(2) <u>Сейча́с</u> здесь <u>нет</u> э́тих краси́вых</p> <p>(3) <u>Чéрез год</u> здесь <u>не буде́т</u> хоро́ших</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;"> <p>журна́лов.</p> <p>газéт.</p> <p>óкон.</p> </div> <div style="flex: 1;"> <p>ма́льчиков.</p> <p>дéвшек.</p> <p>пíсем.</p> </div> <div style="flex: 1;"> <p>домóв.</p> <p>школ.</p> <p>отделéний.</p> </div> </div> |
|---|---|

II. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА:

1. Ра́ньше в единственном числе́ вини́тельного падежа́ мы ви́дели, что только в мужскóм рóде у нас бы́ли две констру́кции. Е́сли существи́тельное мужскóго рóда бы́ло неодушевлённое (не живёт), тогда **ВП = ИП**. А е́сли существи́тельное мужскóго рóда бы́ло одушевлённое (живёт), тогда **ВП = РП**.

Онí знают {
ру́сский язы́к.
мо́й класс.
но́вого ученика́.
моего́ отца́.

Когда́ у нас бы́ло существи́тельное жéнского рóда в единственном числе́ вини́тельного падежа́, у нас бы́ла только одна констру́кция. (Это не игрáло роль, живёт ли и́ли не живёт существи́тельное.)

Онí знают {
ру́сскую грамма́тику.
мою́ грúппу.
но́вую ученицу.
мою́ мать.

2. А сейча́с мы узна́ем, что в множественном числе́ вини́тельного падежа́ И У МУЖСКОГО И У ЖÉНСКОГО РÓДА есть две фóрмы как у мужскóго рóда ед. ч.

Онí знают {
ру́сские журна́лы.
эти газéты.
но́вых ученико́в.
краси́вых дéвшек.

III. ПРОСИТЬ-ПОПРОСИТЬ:

1. «**Просить-попросить**» НЕ синоним «спрашивать-спросить».

Когда́ у нас вopóс, мы спрашиваем когó-то. Когда́ мы хотíм, чтобы́ другóй человéк сдéлал нам что́-то, мы просим его́ это сдéлать.

Я не зна́л, где шkóла.	Я спросíл ма́льчика, где шkóла.
Он не зна́ет отвéт.	Он спрашивает учíтеля.

Я хотéл его́ кни́гу.	Я попросíл , чтобы́ он дал мне кни́гу.
Он хóчет, чтобы́ я ушёл.	Он попросíл менé уйтý.

IV. СПЕЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ:

1. По-ру́сски у нас специальная конструкция когда́ наш субъéкт «**Я и КТО-ТО**» или «**КТО-ТО и Я**». Мы говорíм «**МЫ С КÉМ-ТО**». Глагóл, конéчно, бúдет в «мы» фóрме.

Я и он	=	<i>Мы с ним</i>
Она́ и я=	=	<i>Мы с ней</i>
Ты и я	=	<i>Мы с тобóй</i>
Я и брат	=	<i>Мы с бráтом</i>